

Số: 540/PGDDĐT-THCS

Đức Phổ, ngày 18 tháng 8 năm 2023

V/v Hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ  
giáo dục trung học cơ sở, năm học  
2023-2024

Kính gửi: Hiệu trưởng các trường THCS, TH&THCS trong thị xã

Thực hiện Công văn số 1672/SGDDĐT-GDTrH ngày 14/8/2023 của Sở Giáo dục và Đào tạo về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục trung học năm học 2023-2024; Phòng Giáo dục và Đào tạo hướng dẫn các trường việc triển khai thực hiện nhiệm vụ giáo dục trung học cơ sở năm học 2023-2024 trên địa bàn thị xã Đức Phổ như sau:

### **A. NHIỆM VỤ CHUNG**

1. Triển khai thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông theo Thông tư 32/2018/TT-BGDĐT ngày 26/12/2018 đối với lớp 6, lớp 7, lớp 8 và Chương trình giáo dục phổ thông theo Quyết định số 16/2006/QĐ-BGDĐT ngày 05/5/2006 đối với lớp 9; bảo đảm thực hiện và hoàn thành chương trình năm học; củng cố và nâng cao chất lượng giáo dục trung học.
2. Tiếp tục thực hiện công tác tăng cường cơ sở vật chất, thiết bị dạy học bảo đảm yêu cầu triển khai Chương trình giáo dục phổ thông 2018; rà soát, củng cố các trường đạt chuẩn quốc gia mức độ 1, triển khai việc chuẩn bị các điều kiện để các trường đăng ký đánh giá ngoài công nhận đạt chuẩn quốc gia mức độ 2 vào cuối năm 2024.
3. Nâng cao chất lượng phổ cập giáo dục trung học cơ sở; thực hiện có hiệu quả công tác giáo dục hướng nghiệp, phân luồng học sinh sau trung học cơ sở.
4. Đẩy mạnh chuyển đổi số, đổi mới cơ chế quản lý giáo dục; thực hiện quản trị trường học dân chủ, kỷ cương, nề nếp, chất lượng và hiệu quả giáo dục trong các trường trung học cơ sở, tiểu học và trung học cơ sở. Triển khai ứng dụng công nghệ số trong dạy và học.
5. Tăng cường đổi mới phương pháp dạy học và kiểm tra, đánh giá học sinh theo hướng phát triển phẩm chất, năng lực; đa dạng hóa các hình thức dạy học, giáo dục, đẩy mạnh các hoạt động trải nghiệm cho học sinh.
6. Tập trung phát triển đội ngũ cán bộ quản lý và giáo viên trung học cơ sở đáp ứng yêu cầu thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông 2018; chú trọng nâng cao năng lực chuyên môn, nghiệp vụ của đội ngũ giáo viên.
7. Tăng cường giáo dục đạo đức, lối sống, kỹ năng sống cho học sinh; bảo đảm văn hóa, an toàn trường học; chủ động, linh hoạt thực hiện kế hoạch năm học, chủ động phòng chống và ứng phó hiệu quả với thiên tai, dịch bệnh.

## **B. MỘT SỐ NHIỆM VỤ CỤ THỂ**

### **I. THỰC HIỆN CHƯƠNG TRÌNH GIÁO DỤC PHỔ THÔNG BẢO ĐẢM CHẤT LƯỢNG**

#### **1. Xây dựng kế hoạch giáo dục của nhà trường bảo đảm sử dụng hiệu quả đội ngũ giáo viên, cơ sở vật chất, thiết bị dạy học**

Các đơn vị xây dựng kế hoạch giáo dục của nhà trường phù hợp với điều kiện về đội ngũ giáo viên, cơ sở vật chất, thiết bị dạy học của nhà trường; đồng thời, lưu ý thêm một số nội dung sau:

##### **1.1. Đối với các lớp thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông 2018**

a) Đối với môn Khoa học tự nhiên: Phân công giáo viên dạy học môn học bảo đảm yêu cầu phù hợp với năng lực chuyên môn của giáo viên. Xây dựng kế hoạch dạy học cần bố trí thời gian, thời điểm dạy học các mạch nội dung linh hoạt trong từng học kỳ phù hợp với việc phân công giáo viên dạy học, đảm bảo tính khoa học, sư phạm và khả năng thực hiện của giáo viên.

b) Đối với Hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp: Ưu tiên phân công giáo viên đảm nhận các nội dung phù hợp với chuyên môn của giáo viên; giáo viên đảm nhận nội dung nào được thể hiện trong kế hoạch giáo dục cá nhân và được tính giờ thực hiện đối với nội dung đó theo phân phối chương trình (không trùng với nhiệm vụ của giáo viên làm chủ nhiệm lớp theo qui định hiện hành). Khi xây dựng kế hoạch giáo dục, cần xác định cụ thể nội dung hoạt động và thời lượng thực hiện theo từng loại hình hoạt động qui định trong chương trình; linh hoạt thời lượng dành cho các loại hình hoạt động với qui mô tổ chức khác nhau giữa các tuần; phân định rõ thời lượng dành cho hoạt động chào cờ đầu tuần, sinh hoạt lớp và các hoạt động giáo dục tập thể khác của nhà trường bảo đảm không trùng với thời lượng thực hiện các nội dung theo chương trình Hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp.

c) Đối với Nội dung giáo dục địa phương: Ưu tiên phân công giáo viên đảm nhận các nội dung phù hợp với chuyên môn của giáo viên. Xây dựng kế hoạch dạy học các chủ đề/bài học Nội dung giáo dục địa phương phù hợp với kế hoạch dạy học các môn học có nội dung liên quan.

##### **1.2. Đối với lớp (9) thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông 2006**

Tiếp tục thực hiện dạy học theo hướng dẫn tại Công văn số 3280/BGDĐT-GDTrH ngày 27/8/2020 về việc hướng dẫn điều chỉnh nội dung dạy học cấp THCS, THPT. Khi xây dựng kế hoạch dạy học các môn học, lưu ý tăng cường hỗ trợ các nội dung theo Chương trình giáo dục phổ thông 2018 để chuẩn bị cho học sinh lớp 9 học lên lớp 10 theo Chương trình giáo dục phổ thông 2018.

1.3. Tiếp tục thực hiện Chỉ thị 08/CT-TTg ngày 01/6/2022 về tăng cường triển khai công tác xây dựng văn hóa học đường theo hướng gắn việc xây dựng và tổ chức thực hiện văn hóa học đường với việc đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục. Tiếp tục thực hiện việc tích hợp, lồng ghép nội dung giáo dục về học tập và

làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh; phòng chống tham nhũng; phòng chống các tệ nạn xã hội;...

1.4. Tiếp tục triển khai thực hiện Kế hoạch số 7582/KH-UBND ngày 07/12/2017 của UBND tỉnh Quảng Ngãi về thực hiện "Đề án tổng thể phát triển giáo dục thể chất, thể thao trường học trên địa bàn tỉnh Quảng Ngãi giai đoạn 2017-2020 và tầm nhìn đến năm 2025": đẩy mạnh các hoạt động thể thao học sinh gắn kết với nội dung môn học giáo dục thể chất thuộc Chương trình giáo dục phổ thông 2018. Các cơ sở giáo dục tiếp tục thực hiện các bài thể dục đầu giờ, giữa giờ (múa, nhảy sân trường), tập luyện và tổ chức thi đấu các môn thể thao cấp trường nhằm phát triển thể lực toàn diện cho học sinh.

## **2. Thực hiện hiệu quả các phương pháp và hình thức dạy học**

### *2.1. Nhiệm vụ*

a) Xây dựng kế hoạch bài dạy bảo đảm các yêu cầu về phương pháp dạy học, kỹ thuật dạy học, kiểm tra, đánh giá, thiết bị dạy học và học liệu nhằm phát triển phẩm chất, năng lực của học sinh trong quá trình dạy học. Trong mỗi hoạt động học, thể hiện đủ: mục tiêu, nội dung, sản phẩm học tập cụ thể mà học sinh phải hoàn thành và cách thức thực hiện linh hoạt để tổ chức dạy học phát huy tính tích cực, chủ động của học sinh.

Đối với môn Lịch sử, cần tăng cường khai thác và sử dụng các nguồn sử liệu khác nhau để tái hiện, phục dựng lịch sử một cách khoa học, khách quan, chân thực; đồng thời, gắn với hoạt động thực hành, thực tiễn nhằm phát triển năng lực, phẩm chất cho học sinh.

Đối với môn Ngữ văn, cần thực hiện tốt yêu cầu đổi mới phương pháp dạy học môn Ngữ văn theo hướng dẫn tại Công văn 1386/SGDĐT-GDTrH ngày 08/8/2022 của Sở Giáo dục và Đào tạo Quảng Ngãi (đã chuyển tiếp cho các trường ngày 24/8/2022).

b) Khuyến khích tổ chức các hoạt động văn hóa - văn nghệ, thể dục - thể thao trên cơ sở tự nguyện của nhà trường, cha mẹ học sinh và học sinh, phù hợp với đặc điểm tâm sinh lý lứa tuổi và nội dung học tập của học sinh trung học cơ sở; tăng cường giao lưu, hợp tác giữa các cơ sở giáo dục nhằm thúc đẩy hứng thú học tập của học sinh và bổ sung hiểu biết về giá trị văn hóa truyền thống của dân tộc, tinh hoa văn hóa của nhân loại.

c) Thực hiện nhiệm vụ chuyển đổi số trong hoạt động dạy học và quản trị nhà trường theo lộ trình; bao gồm ứng dụng công nghệ thông tin trong việc đổi mới phương pháp và hình thức dạy học, kiểm tra, đánh giá học sinh.

### *2.2. Một số giải pháp, biện pháp chính*

Hiệu trưởng xây dựng kế hoạch chỉ đạo và lãnh đạo các bộ phận chuyên môn và giáo viên thực hiện một số nội dung sau:

a) Vận dụng các văn bản, tài liệu của Bộ GD&ĐT, Sở GD&ĐT, Phòng GD&ĐT chỉ đạo, hướng dẫn thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông (2018, 2006); trong đó, phải vận dụng được các modul (modul 2, modul 9) để triển khai

thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông 2018 đã được học Bồi dưỡng thường xuyên; tài liệu "Phương pháp và kỹ thuật tổ chức hoạt động học theo nhóm và hướng dẫn học sinh tự học" đã được tập huấn hè 2017; tài liệu tập huấn "Dạy học chương trình lớp 9 hiện hành theo định hướng phát triển phẩm chất và năng lực học sinh" tập huấn tháng 10 năm 2022; Công văn 5512/BGDĐT-GDTrH ngày 18/12/2020 của Bộ GD&ĐT; Công văn 1868/SGDĐT-GDTrH ngày 26/10/2017 của Sở GD&ĐT để xây dựng kế hoạch bài dạy theo hướng phát triển phẩm chất, năng lực học sinh.

b) Tăng cường tổ chức sinh hoạt chuyên môn theo nghiên cứu bài học đúng qui trình và có hiệu quả nhằm tuyên truyền sâu rộng trong đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên những chủ đề liên quan đến những nội dung mới và khó thực hiện. Trong đó, lưu ý đến việc tạo tình huống để "Chuyển giao nhiệm vụ học tập" và sử dụng các kỹ thuật dạy học phù hợp trong bước "Thực hiện nhiệm vụ học tập" để tích cực hóa hoạt động học tập của học sinh; sao cho không học sinh nào bị "bỏ rơi" trong khi tổ chức các bước thực hiện hoạt động học tập trên lớp.

c) Nâng cao hiệu quả các cuộc sinh hoạt chuyên môn cấp tổ, cấp trường; có biện pháp quản lý sát đúng việc học bồi dưỡng thường xuyên qua mạng internet của cán bộ quản lý, giáo viên. Tăng cường cơ sở vật chất, thiết bị công nghệ thông tin và các phần mềm chuyên dụng cho nhà trường; đồng thời khai thác triệt để tiện ích công nghệ thông tin của phòng thiết bị hỗ trợ dạy học ngoại ngữ để cán bộ quản lý, giáo viên thực hiện đổi mới phương pháp và hình thức dạy học.

d) Giáo viên thể hiện rõ phương pháp, kỹ thuật, hình thức dạy học trong kế hoạch giáo dục cá nhân (hoặc trong kế hoạch bài dạy); nhà trường xây dựng chi tiết kế hoạch thực hiện đổi mới phương pháp, hình thức dạy học trong kế hoạch chuyên môn năm học.

### **3. Thực hiện hiệu quả các phương pháp và hình thức kiểm tra, đánh giá**

#### **3.1. Nhiệm vụ**

a) Thực hiện việc đánh giá học sinh THCS và học sinh THPT theo quy định; xây dựng kế hoạch kiểm tra, đánh giá phù hợp với kế hoạch dạy học; không kiểm tra, đánh giá vượt quá yêu cầu cần đạt hoặc mức độ cần đạt của chương trình giáo dục phổ thông; không kiểm tra, đánh giá đối với các nội dung tinh giản theo hướng dẫn của Bộ GD&ĐT.

b) Thực hiện có hiệu quả các hình thức, phương pháp kiểm tra, đánh giá, đánh giá thường xuyên và đánh giá định kì. Đối với các môn học, hoạt động giáo dục đánh giá bằng nhận xét, khuyến khích thực hiện việc kiểm tra, đánh giá định kì thông qua bài thực hành, dự án học tập phù hợp với đặc thù môn học, hoạt động giáo dục. Việc đổi mới phương pháp, hình thức kiểm tra, đánh giá các môn học phải bảo đảm yêu cầu về tính trung thực, khách quan, công bằng, đánh giá chính xác kết quả học tập và rèn luyện của học sinh. Đối với môn Ngữ văn, thực hiện kiểm tra, đánh giá theo Công văn số 1386/SGDĐT-GDTrH ngày 08/8/2022 của Sở GD&ĐT đối với khối lớp 6, lớp 7, lớp 8; khuyến khích các nhà

trường vận dụng kiểm tra, đánh giá theo Công văn này đối với khối lớp 9. Đối với môn Lịch sử, tăng cường các câu hỏi nhằm khai thác, sử dụng các nguồn sử liệu, tranh ảnh, lược đồ; câu hỏi mở tạo điều kiện cho học sinh tự biểu đạt chính kiến của mình về các vấn đề lịch sử, hướng tới đánh giá phẩm chất, năng lực học sinh, khắc phục tình trạng ghi nhớ sự kiện, ngày tháng, địa điểm, số liệu,... một cách máy móc.

c) Về việc kiểm tra, đánh giá lại cho những học sinh chưa đủ điều kiện lên lớp thẳng: học sinh có quyền được đánh giá lại đối với các môn học được đánh giá mức chưa đạt (đối với môn học đánh giá bằng nhận xét) và các môn học có ĐTB<sub>mcn</sub> dưới 5,0 điểm (đối với môn học đánh giá bằng nhận xét kết hợp đánh giá bằng điểm số) theo quy định tại Điều 14 của Thông tư số 22/2021/TT-BGDĐT ngày 20/7/2021 của Bộ trưởng Bộ GD&ĐT. Trường hợp học sinh không có nguyện vọng được đánh giá lại tất cả các môn học được đánh giá mức chưa đạt (đối với môn học đánh giá bằng nhận xét) và các môn học có ĐTB<sub>mcn</sub> dưới 5,0 điểm (đối với môn học đánh giá bằng nhận xét kết hợp đánh giá bằng điểm số) thì nhà trường có thể cho học sinh lựa chọn một hoặc một số môn học để được đánh giá lại và sử dụng kết quả đánh giá lại để xét lên lớp theo quy định tại Điều 12 của Thông tư số 22/2021/TT-BGDĐT.

d) Đối với bài kiểm tra định kỳ (giữa học kỳ và cuối học kỳ) phải có ma trận, đặc tả đề kiểm tra theo qui định của các môn học đã được tập huấn (Quy trình, kỹ thuật xây dựng ma trận, đặc tả các bài kiểm tra đánh giá định kỳ cấp THCS theo Chương trình giáo dục phổ thông năm 2018 ở khối 6, 7, 8. Khuyến khích thực hiện ở lớp 9).

đ) Chuẩn bị tốt các điều kiện để sẵn sàng thực hiện kiểm tra, đánh giá theo hình thức trực tuyến theo quy định, bảo đảm chất lượng, chính xác, hiệu quả, công bằng, khách quan, trung thực; đánh giá đúng năng lực của học sinh.

### *3.2. Một số giải pháp, biện pháp chính*

Hiệu trưởng chỉ đạo, lãnh đạo cán bộ quản lý, giáo viên thực hiện những nội dung sau:

a) Thực hiện theo Thông tư số 58/2011/TT-BGDĐT ngày 12 tháng 12 năm 2011 được điều chỉnh, bổ sung bằng Thông tư số 26/2020/TT-BGDĐT ngày 26/8/2020 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo (đối với lớp 9) và Thông tư số 22/2021/TT-BGDĐT ngày 20/7/2021 của Bộ trưởng Bộ GD&ĐT đối với lớp 6, 7, 8.

b) Tổ chức sinh hoạt chuyên đề cấp trường để cán bộ quản lý, giáo viên vận dụng thành thạo modul 3 về Kiểm tra, đánh giá học sinh theo hướng phát triển phẩm chất, năng lực và modul 9 về ứng dụng công nghệ thông tin, khai thác và sử dụng thiết bị công nghệ trong dạy học và giáo dục học sinh.

c) Tổ chức đánh giá thường xuyên phải phục vụ cho mục đích "đánh giá vì học tập; đánh giá là học tập; qua đó, có những thay đổi trong dạy và học để thúc đẩy sự tiến bộ của học sinh".

d) Giáo viên thể hiện rõ việc kiểm tra thường xuyên trong kế hoạch dạy học; nhà trường xây dựng chi tiết kế hoạch các cuộc kiểm tra định kỳ trong kế hoạch chuyên môn năm học.

#### **4. Nâng cao chất lượng giáo dục hướng nghiệp, định hướng phân luồng**

a) Tiếp tục nâng cao chất lượng giáo dục hướng nghiệp trong các cơ sở giáo dục trung học, trong đó tập trung đổi mới nội dung, phương pháp, hình thức giáo dục hướng nghiệp; phát triển đội ngũ giáo viên kiêm nhiệm làm nhiệm vụ tư vấn, hướng nghiệp; huy động nguồn lực xã hội tham gia giáo dục hướng nghiệp; tổ chức khảo sát nhu cầu học tập các môn học lựa chọn, cụm chuyên đề học tập của học sinh lớp 9 để chủ động chuẩn bị cho học sinh vào học lớp 10. Tiếp tục đẩy mạnh triển khai thực hiện giáo dục STEM trong trường trung học theo hướng dẫn của Bộ GD&ĐT, bảo đảm chất lượng, hiệu quả.

b) Định hướng hiệu quả việc phân luồng học sinh sau THCS theo học các chương trình giáo dục phù hợp với năng lực, sở trường, nguyện vọng của học sinh; tạo môi trường hỗ trợ khởi nghiệp trong trường trung học; tuyên truyền, giáo dục nâng cao nhận thức, trang bị kiến thức, kỹ năng về lựa chọn nghề nghiệp, khởi nghiệp nhằm thúc đẩy tinh thần khởi nghiệp, lập nghiệp của học sinh trung học.

#### **5. Tham gia tổ chức các hội thi, cuộc thi**

- Các trường chủ động xây dựng kế hoạch tổ chức các hội thi, cuộc thi cấp trường trong năm học, sao cho mỗi hội thi, cuộc thi cấp thị xã đều được tổ chức thi cấp trường.

- Căn cứ Kế hoạch số 7582/KH-UBND ngày 07/12/2017 của UBND tỉnh Quảng Ngãi về thực hiện "Đề án tổng thể phát triển giáo dục thể chất và thể thao trường học trên địa bàn tỉnh Quảng Ngãi giai đoạn 2017-2020, định hướng đến năm 2025", Công văn số 1631/SGDDĐT-CTTTCNTX ngày 09/8/2023 của Sở Giáo dục và Đào tạo về việc tổ chức và tham gia HKPD các cấp năm 2024 (Phòng Giáo dục và Đào tạo sẽ có hướng dẫn riêng) các trường xây dựng kế hoạch tổ chức một số hội thi thể thao phù hợp nhằm phát triển thể lực toàn diện cho học sinh và chuẩn bị thành lập các đội tuyển tham gia hội thi các cấp.

## **II. TĂNG CƯỜNG CÁC ĐIỀU KIỆN ĐẢM BẢO CHẤT LƯỢNG GIÁO DỤC TRUNG HỌC**

### **1. Phát triển đội ngũ giáo viên và cán bộ quản lý giáo dục**

a) Chuẩn hóa đội ngũ giáo viên và cán bộ quản lý giáo dục

- Ngay từ đầu năm học, Hiệu trưởng các trường xây dựng kế hoạch tổ chức đánh giá đội ngũ giáo viên, cán bộ quản lý giáo dục theo chuẩn nghề nghiệp giáo viên, chuẩn Hiệu trưởng (Phó Hiệu trưởng) để thông báo cho giáo viên, cán bộ quản lý thu thập các minh chứng theo qui định.

Cuối năm học, tổ chức đánh giá, xếp loại giáo viên, cán bộ quản lý giáo dục đúng qui định tại Thông tư số 20/2018/TT-BGDĐT và Thông tư số 14/2018/TT-BGDĐT:

+ Đánh giá giáo viên thực hiện theo quy trình và trên cơ sở minh chứng theo Công văn số 4530/BGDĐT-NGCBQLGD về việc hướng dẫn thực hiện Thông tư số 20/2018/TT-BGDĐT ngày 22/8/2018 ban hành quy định chuẩn giáo viên cơ sở giáo dục phổ thông;

+ Đánh giá Hiệu trưởng, Phó Hiệu trưởng theo quy trình và trên cơ sở minh chứng theo Công văn Số 4529/BGDĐT-NGCBQLGD về việc hướng dẫn thực hiện Thông tư số 14/2018/TT-BGDĐT ngày 20/7/2018 ban hành quy định chuẩn hiệu trưởng cơ sở giáo dục phổ thông;

Chú ý: tất cả các minh chứng và hồ sơ tự đánh giá, đánh giá chuẩn nghề nghiệp của giáo viên và cán bộ quản lý được lưu trữ tại trường.

- Hiệu trưởng các trường xây dựng kế hoạch và tạo điều kiện cho giáo viên thực hiện lộ trình nâng chuẩn trình độ đào tạo giáo viên THCS theo quy định tại Nghị định số 71/2020/NĐ-CP ngày 30/6/2020 của Chính phủ.

b) Đào tạo, bồi dưỡng nâng cao năng lực giáo viên và cán bộ quản lý giáo dục

- Phòng Giáo dục và Đào tạo tiếp tục kiện toàn đội ngũ giáo viên cốt cán các môn học, hoạt động giáo dục; phát huy hiệu quả đội ngũ giáo viên cốt cán, cán bộ quản lý cơ sở giáo dục phổ thông cốt cán để triển khai bồi dưỡng giáo viên và cán bộ quản lý cơ sở giáo dục phổ thông đại trà theo phương thức bồi dưỡng qua mạng/trực tiếp, thường xuyên, liên tục, ngay tại trường; gắn nội dung tập huấn sử dụng sách giáo khoa theo Chương trình giáo dục phổ thông 2018 với nội dung bồi dưỡng thường xuyên và nội dung sinh hoạt tổ, nhóm chuyên môn trong trường và cụm trường.

## **2. Tăng cường cơ sở vật chất và thiết bị dạy học, học liệu**

a) Bảo đảm đủ thiết bị dạy học tối thiểu của từng khối lớp theo quy định của Bộ GD&ĐT để thực hiện hiệu quả nhiệm vụ năm học; đầu tư và tận dụng tối đa cơ sở vật chất của nhà trường để tổ chức dạy học nhiều hơn 06 buổi/tuần, bảo đảm chủ động, linh hoạt thực hiện chương trình.

b) Bảo đảm phòng học và phòng chức năng phù hợp với các thiết bị dạy học theo chương trình giáo dục trung học cơ sở; tăng cường cơ sở vật chất, hạ tầng kỹ thuật để bảo đảm chất lượng việc dạy học và kiểm tra, đánh giá.

c) Tiếp tục tổ chức tập huấn đại trà cho đội ngũ cán bộ, giáo viên việc sử dụng phòng thiết bị hỗ trợ dạy học ngoại ngữ; xây dựng kế hoạch cụ thể hàng tuần để cán bộ quản lý, giáo viên tiếng Anh và giáo viên bộ môn khác sử dụng phòng thiết bị hỗ trợ dạy học ngoại ngữ một cách có hiệu quả.

d) Khuyến khích các đơn vị xây dựng, phát triển kho video bài dạy minh họa, kho học liệu điện tử, thiết bị dạy học điện tử; xây dựng tài liệu dạy học điện tử để hỗ trợ giáo viên tổ chức dạy học bảo đảm chất lượng và hiệu quả.

## **III. TIẾP TỤC THỰC HIỆN ĐỔI MỚI CÔNG TÁC QUẢN LÝ GIÁO DỤC**

Tiếp tục triển khai thực hiện đổi mới công tác quản lý trong các cơ sở giáo dục trung học theo quy định tại Nghị định số 24/2021/NĐ-CP ngày 23/3/2021

của Chính phủ quy định việc quản lý trong cơ sở giáo dục mầm non và cơ sở giáo dục phổ thông công lập và Thông tư số 32/2020/TT-BGDĐT ngày 15/9/2020 của Bộ trưởng Bộ GDĐT ban hành Điều lệ trường THCS, trường THPT và trường phổ thông có nhiều cấp học, trong đó tập trung thực hiện có hiệu quả các nội dung sau:

1. Tăng cường giao quyền tự chủ cho các cơ sở giáo dục trong việc xây dựng và thực hiện kế hoạch giáo dục của nhà trường; trong đó các hoạt động giáo dục được tổ chức thực hiện linh hoạt trong và ngoài giờ lên lớp, trong và ngoài khuôn viên nhà trường. Kế hoạch giáo dục của nhà trường được Hội đồng trường phê duyệt theo quy định.

2. Trong năm học, tiếp tục tập trung đổi mới sinh hoạt chuyên môn của tổ chuyên môn dựa trên nghiên cứu bài học (mỗi nhóm bộ môn 2 lần/học kỳ):

- Đối với cấp trường: áp dụng cho các môn Toán, Khoa học tự nhiên (KHTN), Lịch sử và Địa lý, Ngữ văn và Tiếng Anh.

- Đối với các môn còn lại: tổ chức theo cụm trường hoặc cấp thị xã (sẽ có hướng dẫn riêng).

3. Tiếp tục đẩy mạnh sử dụng công nghệ thông tin trong tổ chức và quản lý các hoạt động chuyên môn trong các cơ sở giáo dục; tăng cường chuyển đổi số trong giáo dục, sử dụng hồ sơ điện tử để nâng cao hiệu quả công tác quản lý giáo dục; kiện toàn Ban Quản trị mạng internet ở các đơn vị; thực hiện kịp thời và chính xác việc nhập số liệu, khai thác, sử dụng thống nhất dữ liệu toàn ngành về trường, lớp, học sinh, giáo viên, trường chuẩn quốc gia và các thông tin khác trong quản lý, báo cáo. Tiếp tục thực hiện tinh giản hồ sơ, sổ sách trong nhà trường. Quản lý và sử dụng xuất bản phẩm tham khảo theo quy định, trong đó không được lạm dụng vị trí công tác của mình để thực hiện hoặc tham gia thực hiện việc ép buộc, vận động học sinh, hoặc cha mẹ học sinh mua xuất bản phẩm tham khảo dưới bất kì hình thức nào.

4. Tiếp tục thực hiện nghiêm túc việc công khai đối với cơ sở giáo dục và đào tạo thuộc hệ thống giáo dục quốc dân theo Thông tư số 36/2017/TT-BGDĐT; trong đó, chú ý việc công khai từng nội dung với thời điểm thích hợp.

5. Việc ghi, ký vào cột "Nhận xét sự tiến bộ, ưu điểm nổi bật, hạn chế chủ yếu (nếu có) và chữ kí của giáo viên môn học" của các môn ghép (Lịch sử và Địa lý; Khoa học tự nhiên; Giáo dục địa phương; Hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp) trong học bạ của học sinh phải có trong Nghị quyết của Hội đồng sư phạm hoặc Quyết định phân công của Hiệu trưởng.

6. Tăng cường công tác kiểm tra, hướng dẫn việc thực hiện chính sách, pháp luật về giáo dục và đào tạo; trong đó chú trọng các nội dung kiểm tra: việc dạy thêm, học thêm; công tác chuẩn bị và triển khai Chương trình giáo dục phổ thông 2018; tổ chức lựa chọn sách giáo khoa, quản lý và sử dụng sách tham khảo; Công tác kiểm định chất lượng giáo dục; công tác tổ chức đánh giá cán bộ quản lý, giáo viên theo chuẩn nghề nghiệp, đánh giá viên chức giáo dục.



Trong năm học, Phòng Giáo dục và Đào tạo tổ chức kiểm tra chuyên đề "Trách nhiệm của Hiệu trưởng trong việc quản lý chuyên môn" và "Công tác kiểm tra nội bộ trường học" ở một số trường.

7. Chủ động cung cấp thông tin cho các đại biểu Quốc hội, Hội đồng nhân dân các cấp và các tổ chức, cá nhân có liên quan tại địa phương về tình hình thực hiện các chủ trương, chính sách đổi mới đối với giáo dục; tình hình và kết quả triển khai thực hiện chương trình, sách giáo khoa mới đối với giáo dục trung học để chia sẻ, đồng thuận, kịp thời tháo gỡ những khó khăn, vướng mắc.

8. Khuyến khích đội ngũ giáo viên, cán bộ quản lý giáo dục chủ động viết và đưa tin, bài về các kết quả hoạt động của ngành; các gương người tốt, việc tốt, các điển hình tiên tiến để khích lệ các cán bộ quản lý, giáo viên, học sinh, tạo sức mạnh lan tỏa sâu rộng trong cộng đồng.

#### **IV. CÔNG TÁC XÂY DỰNG TRƯỜNG ĐẠT CHUẨN QUỐC GIA**

1. Đối với các trường đã đạt chuẩn quốc gia: Hội đồng trường xác định nhiệm vụ cải tiến chất lượng hàng năm, báo cáo cho UBND xã, phường để phối hợp đề xuất các biện pháp cải tiến chất lượng một cách khả thi; đồng thời, xây dựng kế hoạch cải tiến chất lượng theo năm học và báo cáo kết quả đạt được về Phòng Giáo dục và Đào tạo vào cuối năm học (bằng văn bản). Riêng Trường THCS Nguyễn Nghiêm và THCS Phổ Ninh chuẩn bị đầy đủ các điều kiện để đăng ký đánh ngoài sau 5 năm vào tháng 10 năm 2024.

2. Đối với Trường THCS Phổ Thạnh: tổ chức kiểm định chất lượng giáo dục; xác định điểm yếu, điểm mạnh và đề xuất biện pháp cải tiến chất lượng. Hiệu trưởng báo cáo với UBND phường kế hoạch xây dựng trường đạt chuẩn quốc gia của đơn vị để UBND phường Phổ Thạnh tham mưu với UBND thị xã công tác xây dựng trường đạt chuẩn quốc gia trên địa bàn phường.

#### **V. CÔNG TÁC BÁO CÁO**

##### **1. Báo cáo cho Phòng Giáo dục và Đào tạo**

a) Kế hoạch giáo dục của nhà trường (có kế hoạch giáo dục các môn học): trước ngày 05/9/2023.

b) Bảng phân công chuyên môn và thời khóa biểu (kể cả khi thay đổi phân công chuyên môn hoặc thời khóa biểu): trước khi thực hiện ít nhất 05 ngày.

c) Báo cáo sơ kết chuyên môn học kỳ I: sau khi kết thúc học kỳ I. Báo cáo tổng kết chuyên môn: sau khi kết thúc năm học 2023-2024 một tuần.

d) Kết quả kiểm định chất lượng giáo dục của đơn vị: sau khi kết thúc năm học.

**2. Nhập liệu trên cơ sở dữ liệu ngành:** Theo qui định của Phòng Giáo dục và Đào tạo.

**3. Chú ý:** Nội dung báo cáo phải có minh chứng tại trường và đảm bảo tính chính xác.

### C. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

Trên cơ sở những nội dung hướng dẫn tại Công văn này, căn cứ vào tình hình thực tế của đơn vị, các trường xây dựng kế hoạch chi tiết để tổ chức thực hiện nhiệm vụ giáo dục trung học năm học 2023-2024. Trong quá trình triển khai thực hiện, nếu có vướng mắc, cần liên hệ với Chuyên môn Phòng Giáo dục và Đào tạo để kịp thời giải quyết./.

*Nơi nhận:* 

- Như trên;
- UBND thị xã (b/c);
- Lãnh đạo Phòng GD&ĐT;
- Lưu VP, CM.

**TRƯỞNG PHÒNG**  
  
**Phan Bường**



## KẾ HOẠCH CÔNG TÁC GIÁO DỤC TRUNG HỌC CƠ SỞ NĂM HỌC 2023-2024

(Kèm theo Công văn số 540/PGDDT-THCS ngày 18/8/2023 của Sở GD&ĐT)

Tháng	Nội dung công việc
8&9/2023	<ul style="list-style-type: none"><li>- Tổ chức Hội nghị tổng kết nhiệm vụ giáo dục trung học năm học 2022-2023 và triển khai thực hiện nhiệm vụ giáo dục trung học năm học 2023-2024;</li><li>- Tham mưu văn bản hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục trung học năm học 2023-2024; hướng dẫn tổ chức các hội thi, cuộc thi cấp thị xã; một số nhiệm vụ khác theo chỉ đạo của Sở Giáo dục và Đào tạo;</li><li>- Tham gia các lớp tập huấn, hội nghị do Sở GD&amp;ĐT tổ chức và triển khai tập huấn lại các nội dung do Sở Giáo dục và Đào tạo đã triển khai; trong đó, có <b>giải toán trên máy tính cầm tay</b> cho THCS;</li><li>- Kiện toàn và tổ chức tập huấn nghiệp vụ cho Tổ nghiệp vụ bộ môn cấp thị xã năm 2023-2024;</li><li>- Hướng dẫn tham gia cuộc thi "Xây dựng thiết bị dạy học số lần II năm 2023;</li><li>- Họp Phó Hiệu trưởng phụ trách chuyên môn THCS;</li><li>- Kiểm tra việc chỉ đạo xây dựng các kế hoạch giáo dục; hồ sơ, minh chứng đánh giá chuẩn nghề nghiệp của giáo viên và cán bộ quản lý một số trường.</li></ul>
10/2023	<ul style="list-style-type: none"><li>- Tiếp tục tham gia tập huấn do Sở Giáo dục và Đào tạo tổ chức và triển khai tập huấn lại các nội dung do Sở Giáo dục và Đào tạo đã triển khai;</li><li>- Tổ chức sinh hoạt chuyên môn theo nghiên cứu bài học cụm trường và cấp thị xã (có hướng dẫn cụ thể);</li><li>- Tổ chức cuộc thi "Học sinh với ý tưởng khởi nghiệp";</li><li>- Kiểm tra trách nhiệm quản lý chuyên môn của Hiệu trưởng tại một số trường.</li></ul>
11/2023	<ul style="list-style-type: none"><li>- Các trường hoàn thành việc cập nhật số liệu PCGD, XMC vào hệ thống thông tin điện tử PCGD-XMC và kiểm tra công nhận kết quả PCGD, XMC các xã/phường; gửi hồ sơ đề nghị công nhận kết quả PCGD-XMC về Sở GD&amp;ĐT;</li><li>- Tổ chức sinh hoạt chuyên môn theo nghiên cứu bài học cụm trường và cấp thị xã (có hướng dẫn cụ thể);</li><li>- Kiểm tra trách nhiệm quản lý chuyên môn của Hiệu trưởng tại một số trường;</li><li>- Tổ chức thi học sinh giỏi lớp 9 (đợt 1,2).</li><li>- Tiếp nhận và tiến hành kiểm tra, thẩm định tiêu chí trường học trong Bộ tiêu chí quốc gia xây dựng nông thôn mới nâng cao (theo</li></ul>

	đề nghị của UBND xã Phổ Thuận).
12/2023	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tham mưu văn bản Hướng dẫn tổ chức kiểm tra học kì I năm học 2023-2024;</li> <li>- Kiểm tra trách nhiệm quản lý chuyên môn của Hiệu trưởng tại một số trường;</li> <li>- Tổ chức bồi dưỡng học sinh giỏi dự thi cấp tỉnh;</li> <li>- Tổ chức thi Khoa học kỹ thuật cấp thị xã.</li> </ul>
01/2024	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tham gia Cuộc thi Khoa học kỹ thuật dành cho học sinh trung học cấp tỉnh.</li> <li>- Tổ chức bồi dưỡng học sinh giỏi lớp 9 dự thi cấp tỉnh (nếu có);</li> <li>- Báo cáo kết quả bồi dưỡng cán bộ quản lý, giáo viên thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông 2018 về Sở GDĐT;</li> </ul>
02/2024	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Họp Phó Hiệu trưởng phụ trách chuyên môn THCS;</li> <li>- Kiểm tra trách nhiệm quản lý chuyên môn của Hiệu trưởng tại một số trường;</li> <li>- Tổ chức sinh hoạt chuyên môn theo nghiên cứu bài học cụm trường và cấp thị xã (có hướng dẫn cụ thể);</li> <li>- Tham gia thi chọn HSG cấp tỉnh lớp 9 năm học 2023-2024.</li> </ul>
3/2024	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Hướng dẫn các đơn vị tham gia lựa chọn sách giáo khoa (SGK) lớp 9.</li> <li>- Tổ chức sinh hoạt chuyên môn theo nghiên cứu bài học cụm trường và cấp thị xã (có hướng dẫn cụ thể);</li> <li>- Kiểm tra trách nhiệm quản lý chuyên môn của Hiệu trưởng tại một số trường;</li> </ul>
4/2024	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tham gia Hội thi Olympic tiếng Anh cấp tỉnh;</li> <li>- Tham mưu văn bản Hướng dẫn tổ chức kiểm tra học kì II và Hướng dẫn xét TN THCS năm học 2023-2024;</li> <li>- Kiểm tra trách nhiệm quản lý chuyên môn của Hiệu trưởng tại một số trường;</li> <li>- Tổ chức thi học sinh giỏi lớp 6, 7, 8 cấp thị xã.</li> </ul>
5/2024	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Các trường tổ chức kiểm tra học kỳ II và xét công nhận tốt nghiệp THCS;</li> <li>- Báo cáo kết quả thực hiện nhiệm vụ giáo dục trung học năm học 2022-2023 và phương hướng, nhiệm vụ năm học 2023-2024 về Sở GDĐT.</li> <li>- Họp Phó Hiệu trưởng phụ trách chuyên môn THCS.</li> </ul>
6/2024	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Báo cáo kết quả tốt nghiệp THCS năm học 2023-2024 về Sở GD&amp;ĐT;</li> <li>- Tham gia tập huấn sử dụng SGK lớp 8 cho giáo viên.</li> <li>- Tổng hợp số liệu hoạt động của năm học, chuẩn bị nội dung tổng kết chuyên môn năm học 2023-2024.</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kiểm tra hồ sơ chuyên môn; hồ sơ, minh chứng đánh giá chuẩn nghề nghiệp của giáo viên và cán bộ quản lý một số trường.</li> </ul>
7/2024	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Báo cáo kết quả tuyển sinh đầu cấp năm học 2024-2025 cho UBND thị xã, Sở GD&amp;ĐT;</li> <li>- Tham gia tập huấn sử dụng SGK lớp 8 cho giáo viên.</li> <li>- Tổng hợp số liệu hoạt động của năm học, chuẩn bị nội dung tổng kết chuyên môn năm học 2023-2024.</li> <li>- Kiểm tra hồ sơ chuyên môn; hồ sơ, minh chứng đánh giá chuẩn nghề nghiệp của giáo viên và cán bộ quản lý một số trường.</li> <li>- Trường THCS Nguyễn Nghiêm và THCS Phổ Ninh xây dựng kế hoạch và tiến hành tự kiểm tra, đánh giá công tác kiểm định chất lượng giáo dục để chuẩn bị đăng ký đánh giá ngoài (đánh giá sau 5 năm).</li> </ul>
8/2024	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tham mưu các văn bản hướng dẫn chuẩn bị cho năm học 2024-2025;</li> <li>- Tham gia/tổ chức các lớp tập huấn, bồi dưỡng giáo viên hè 2024 theo kế hoạch của Sở GDĐT và của các đề án, dự án.</li> <li>- Tổng hợp số liệu hoạt động của năm học, chuẩn bị nội dung tổng kết chuyên môn năm học 2023-2024.</li> </ul>

Trên đây là dự kiến lịch công tác của Chuyên môn trung học cơ sở trong năm học 2023-2024; căn cứ vào sự chỉ đạo của Sở Giáo dục và Đào tạo và tình hình thực tế có thể sẽ bổ sung hoặc thay đổi một số nội dung công việc so với lịch như bổ sung kế hoạch tổ chức thi đấu các môn trong Hội khỏe Phù Đổng; thi học sinh giỏi các khối lớp, Phòng Giáo dục và Đào tạo sẽ có văn bản hướng dẫn sau.